



Ministerstwo
Administracji
i Cyfryzacji

RODZICU, OPIEKUNIE
— PAMIĘTAJ!




www.mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl
www.jezyki-mniejszosci.pl



Romani ćhib



Polski system oświaty umożliwia uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury.

 Nauka języka lub w języku mniejszości może się odbywać na wszystkich poziomach nauczania – w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych. Jest ona organizowana przez dyrektora placówki na zasadzie dobrowolności, na pisemny wniosek rodziców lub prawnych opiekunów ucznia. Z uregulowań dotyczących nauki własnego języka lub w tym języku mogą na tych samych zasadach co użytkownicy języków mniejszościowych korzystać użytkownicy języka regionalnego – kaszubskiego.



Wniosek składa się:

1. dyrektorowi przedszkola przy zgłoszeniu dziecka do przedszkola;
2. dyrektorowi szkoły przy zgłoszeniu ucznia do szkoły albo w toku nauki w szkole w terminie do dnia 30 kwietnia.

■▶ Jeżeli wnioski w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum złożyło minimum 7 uczniów z danego poziomu nauczania (lub 14 w szkole ponadgimnazjalnej), dyrektor placówki powinien zorganizować klasę, w której będzie prowadzona nauka języka lub w języku mniejszości (lub analogicznie języka regionalnego).

W przypadku mniejszej liczby deklaracji dyrektor może zorganizować grupę międzyklasową lub międzyoddziałową. Gdy liczba uczniów, którzy złożyli deklarację, jest zbyt mała do objęcia ich opisanymi powyżej formami nauczania, organ prowadzący przedszkole lub szkołę powinien utworzyć zespół międzyprzedszkolny lub międzyszkolny! Do utworzenia zespołu niezbędnych jest minimum 3 uczniów, których rodzice zadeklarowali wolę nauki języka mniejszości lub języka regionalnego.

■▶ Wniosek dotyczy odpowiednio całego okresu, na który dziecko jest przyjmowane do przedszkola oraz całego okresu nauki ucznia w szkole.



Złożenie wniosku jest równoznaczne z:

1. w przypadku nauki języka mniejszości lub języka regionalnego – zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia;
2. w przypadku nauki własnej historii i kultury – zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia.

■▶ Nauczanie języka mniejszości (języka regionalnego) lub w tym języku finansowane jest z budżetu państwa – rodzic dziecka nie ponosi żadnych dodatkowych kosztów.

■▶ Zapewnienie w ramach systemu szkolnego uczniom należącym do mniejszości (lub używającym języka regionalnego) możliwości nauczania ich języka lub w ich języku nie naraża samorządów na dodatkowe wydatki! Na organizację w szkołach zajęć lekcyjnych dla uczniów należących do mniejszości lub używających języka kaszubskiego organ prowadzący szkołę otrzymuje od państwa zwiększoną subwencję oświatową!

Wniosek może dotyczyć:

- nauczania w języku mniejszości narodowej lub etnicznej lub w języku regionalnym;
- nauczania w dwóch językach: w języku mniejszości (lub w języku regionalnym) i w języku polskim;
- nauczania języka mniejszości jako przedmiotu dodatkowego.





RODZICU, OPIEKUNIE
– NAUCZANIE DZIECKA
NALEŻĄCEGO DO MNIEJSZOŚCI
LUB POSŁUGUJĄCEGO SIĘ
JĘZYKIEM KASZUBSKIM JĘZYKA
OJCZYSTEGO (LUB W JĘZYKU
OJCZYSTYM) JEST PRZEJAWEM
SZACUNKU DLA PRZESZŁOŚCI
I INWESTYCJĄ W PRZYSZŁOŚĆ



DADA, TUME SO WYGARUWEN
ĆHAWOREN - DAWA KAJ
ĆHAWORO SO ISY WAWIR
KULTURAKRO, RAKIREŁ WAWIR
ĆHIBASA, ADŻA SYR DRE
KASZUBSKO ĆHIB. SYKAWEŁA
KAJ SARENCE ODDENA PATYW
KAJ PATYW PE HISTORIA,
STHOWEŁ PES PE ŚUKAREDYR
WYDYĆOŁA TAŚATUNO CYRO.




 ▶ Chcesz wiedzieć więcej?

<http://jezyki-mniejszosci.pl>

<http://mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl>


 ▶ Chcesz wiedzieć więcej?

Skontaktuj się z wojewódzkim kuratorium oświaty lub pełnomocnikiem wojewody do spraw mniejszości narodowych i etnicznych.

 ▶ Kames te dżineł butyr?

<http://jezyki-mniejszosci.pl>

<http://mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl>

 ▶ Kames te dżineł butyr? Kontaktyn pes wojewódzko kuratorosa oświacakro syr na wojewódzko pełnomocniko pe tyknydyre nacyjengi.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz.U z 2014 r., poz. 263).

Karyk sen dał ćaciipena:

1. Zakono dywesestyr 7 septembro 1991 b. systemo edukacjako (L.Z. 2004 b. Nr 256, ś. 2572, pałal parudo)
2. Rozphendypen Ministroskro Syklakiriben Nacjonalno dywesestyr 14 novembro 2007 b. syr te kerel dre pśedśkola, śkoły thaj wawire śteta butia, kaj te naśaweł pes thaj te barwalakir pes identyfikacja tyknydyre nacyjengo, etnikane thaj ćhibiasa ćhaworenge, sawe sy tyknydyre nacjiaki thaj etnikane grupy thaj grupy, sawe rakireł regionalno ćhibes (L.Z. 2014 b., ś. 263).



Sthodo mangipen pes gineta durydyr:

1. syr rozdziała pes waś ćhib, te zagineł daja buty syr ćhaworo musineła te pereł syr pe wawir programowo buty.
2. Syr ćhaworo syklakireła peskro historia kaj kultura, na musineła te pereł syr pe wawir programowo buty.

■▶ Ćhib regionalno kaj etniczno isy kerdo pał rangre łowe budżetostyr - dada na musinena ćhi te pryskireł

■▶ Dawa kaj dre dawa cyro syr ćhawore pes syklakiren dre szkoła, dałenge kaj sen wawires etniczna so rakiren regionalno ćhibiasa, na uleł ćhi śtetytka deśengre, moskre rajenie łowendyr! Pe organizacja syklakiriben raktorengre kaj sen kaszubenca dałe so sen chuciedyr pe szkoła łen łowe najbaredyr randy. Dawa isy subwencja oświatowo.

Dre mangipen mogineła te jaweł:

- te syklakirena dre peskro kaj regionalno, etniczno ćhib;
- te syklakiren khetanes dre peskro etniczno (kaj regionalno) i polsko ćhib, so duje ćhibenca.
- te syklakirena łengro ćhib syr jekh kotyr butyr.





Mangipen sthoweła pes:

1. Dyrektorske dre przedszkole, syr doj zachine-
na chwores;
2. Dyrektorske szkołaty syr zachinena doj cha-
wores so na dre ceło berś szkołakro ke 30 aprilo.

■▶ Syr dre przedszkole, angłatuni szkoła
syr gimnazjum sthoden mangipena 7 cha-
woren, dre chućidyr szkoła 14, dyrektoro isy

zobligowano kaj syklakirena ćhib, te dre ćhib
syklakirena. Pe dawa muśinena te keret stho-
de klasendyr syr wykendyne ćhawore wa-
wirćanes. Te jawet zespoło muśineła te jawet
minimum, najkutydyr 3 ćhaworen, kaj łengre
dada phendźe kaj kamen so łengre ćhawore
pes syklakirena dre peskro ćhib.


■▶ Dawa mangipen obłeł do cyro pe kicy
ćhaworo isy pśylyno te syklakireł pes.



Romani čhib



Adaj dre Polska ćaćipen rangro školakro sarenc, kaj na sen etnična Polako, wawirćanes pašen Dewłes, sen drom kaj syklakirena pe so pes ginen kaj tykniplen themytko, dasawo ćhaworengę phirawęła drom kaj pes syklakirena te dżineł peskro čhib, historia kaj kultura.

 Te syklakireł čhib moginen adża syr ka-mena, gił školakro syklakiriben, dre škota, gimnazjuma i chućhides. Dawa isy te uthoweł dyrek-toro školakro pe mangipen dadendyr, khetane dańenca so wygaruwen ćhaworen. Adża syr dałe so rakiren pe regionalno čhib - kašubsko.



Ministerstwo
Administracji
i Cyfryzacji

Syr sen dadenca,
wygaruwes ćhawores
– RYPIR!



www.mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl
www.jezyki-mniejszosci.pl